

Aspek LXD	Deskripsi Detail
Judul Program	<b>Aktivasi <i>Global Competence</i> dan <i>SDGs</i> melalui <i>Service Learning</i>: Pengalaman yang Berdampak Bagi Komunitas</b>
Analisis Kebutuhan	<p><b>Audiens:</b> Guru FIS</p> <p><b>Kebutuhan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan penilaian terhadap pengetahuan awal guru mengenai <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i>;</li> <li>• Menggali cara-cara praktis penerapan <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i> melalui proyek <i>Service Learning</i> yang memberikan dampak nyata.</li> </ul> <p><b>Tujuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi dan menutup kesenjangan pengetahuan guru <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i>;</li> <li>• Membekali guru dengan keterampilan <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i> melalui proyek <i>Service Learning</i> yang diperlukan untuk penerapan nyata yang berdampak bagi komunitas.</li> </ul>
Persona Pembelajar	<b>Guru-guru FIS dari berbagai bidang yang tertarik untuk mengaktualisasikan <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i> dalam kegiatan nyata. Mereka akan belajar dari pengalaman langsung dalam proyek <i>Service Learning</i>.</b>
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mengembangkan pemahaman mendalam tentang <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i>.</b> Peserta akan mempelajari <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i> secara mandiri melalui konten yang telah dipersiapkan sebagai <i>prior knowledge</i>. Pemahaman peserta dikembangkan dengan cara mengidentifikasi dan merefleksikan pengetahuan dan pemahaman berdasarkan isu global tentang <i>SDGs</i> yang ada di lingkungannya.</li> <li><b>2. Menerapkan prinsip-prinsip <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i> dalam proyek <i>Service Learning</i> yang berdampak pada komunitas.</b> Peserta akan merancang sebuah proyek <i>service learning</i> yang menerapkan prinsip-prinsip <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i> kepada sebuah komunitas yang telah dipilih sesuai dengan isu global yang telah dipilih oleh peserta.</li> <li><b>3. Menumbuhkan keterampilan kritis, kolaboratif, dan komunikatif untuk mempromosikan aksi nyata.</b> Peserta akan mempraktekkan keterampilan mengkritik, keterampilan kolaboratif, dan komunikasi efektif dalam merencanakan sebuah proyek <i>service learning</i> dalam menerapkan <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i> yang akan berdampak pada sebuah komunitas.</li> </ol>
Strategi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Memperkenalkan <i>SDGs</i>, <i>Global Competence</i>, dan <i>Service Learning</i> melalui kegiatan interaktif yang memfasilitasi pembelajaran aktif.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Deskripsi:</b> Menggunakan teknologi/aplikasi yang mudah diakses oleh peserta dan memiliki fasilitas untuk melakukan kegiatan interaktif dalam mempelajari <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i>.</li> <li>• <b>Strategi:</b> Memanfaatkan konten yang menarik dan mudah diakses oleh semua peserta seperti artikel, video dll dan memberikan</li> </ul> </li> </ol>

	<p>panduan/instruksi kepada peserta dalam mempelajari <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i>.</p> <p><b>2. Menerapkan teori ke praktik melalui simulasi dan analisis studi kasus untuk membangun pemahaman.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Deskripsi</b> : Menggunakan sebuah <i>role play</i> atau simulasi praktik secara langsung mengetahui pemahaman peserta terhadap <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i>.</li> <li>• <b>Strategi</b> : Memanfaatkan pemahaman peserta dalam mempraktikkan prinsip <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i> yang dimulai dari hal yang simple dan mudah dilakukan di kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p><b>3. Mengembangkan dan melaksanakan proyek Service Learning, memungkinkan aplikasi langsung <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i>.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Deskripsi</b>: Melaksanakan aktivitas <i>Service Learning</i> yang menerapkan <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i> sesuai dengan hasil rencana yang telah dibuat oleh peserta.</li> <li>• <b>Strategi</b>: Mengobservasi kegiatan proyek <i>Service Learning</i> dilakukan sesuai dengan rencana dan menerapkan prinsip <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i> dan mengaplikasikan teori konstruktivisme.</li> </ul>
<b>Konten dan Sumber Daya</b>	<p><b>Konten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Artikel <i>SDGs</i>, <i>Global Competence</i>, Teori Konstruktivisme dan <i>Service Learning</i> yang dimuat di <a href="http://www.fislc.com">www.fislc.com</a></b> Berisi materi pokok yang memperkenalkan materi-materi tentang <i>SDGs</i>, <i>Global Competence</i>, Teori Konstruktivisme dan <i>Service Learning</i> serta memberikan contoh-contoh yang relevan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• <b>Materi interaktif tentang <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i></b> Menggunakan materi interaktif yang dapat membuat materi menjadi menarik dan terlibat aktif. Ini dapat mencakup penggunaan teknologi, multimedia, role play, serta interaksi langsung kepada peserta.</li> <li>• <b>Panduan praktis dan sumber daya digital untuk mendukung perencanaan dan pelaksanaan proyek <i>Service Learning</i></b> Memberikan panduan praktis dan sumber daya digital ini bertujuan untuk memberikan gambaran langkah-langkah yang dapat diikuti peserta dalam merancang, mengorganisir, dan mengevaluasi proyek <i>Service Learning</i>.</li> </ul> <p><b>Sumber Daya:</b> Komandan LC</p>
<b>Prototyping dan Pengujian</b>	<p><b>Pengembangan dan pengujian sesi pembelajaran awal dengan beberapa guru, di mana mereka akan terlibat dalam proyek <i>Service Learning</i> dan memberikan masukan berdasarkan pengalaman mereka.</b></p>
<b>Evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Feedback diskusi kelompok</b> Mengumpulkan <i>feedback</i> langsung dari peserta mengenai pemahaman tentang konsep <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i>, serta pengalaman mereka setelah melakukan <i>Service Learning</i>.</li> <li>• <b>Analisis hasil observasi dan interview</b></li> </ul>

	<p>Evaluasi hasil observasi dan interview yang berupa survei <i>online</i> untuk mengidentifikasi area minat peserta terkait <i>SDGs</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Analisis Portfolio Digital</b> Evaluasi portfolio digital yang mencakup dokumentasi hasil observasi.</li> <li>● <b>Refleksi Diri</b> Melakukan refleksi diri tentang pengembangan diri mereka selama program sehingga mereka dapat mengintegrasikan <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i> ke dalam proses mengajar mereka di sekolah.</li> </ul>
<b>Feedback dan Iterasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Prototype</i></li> <li>● <i>Feedback</i> peserta dan komunitas</li> <li>● Iterasi <i>Prototype</i></li> <li>● Iterasi Praktik</li> </ul>
<b>Implementasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Survey Minat</b> Melakukan survei <i>online</i> untuk mengidentifikasi area minat peserta terkait <i>SDGs</i>.</li> <li>● <b>Diskusi Interaktif</b> Mengadakan diskusi interaktif berdasarkan pra pembelajaran untuk mengaktifkan pengetahuan awal.</li> <li>● <b>Proyek Workshop Desain</b> Mendorong peserta untuk merancang sebuah proyek <i>Service Learning</i> sederhana yang akan diterapkan di komunitas peserta secara berkelompok.</li> <li>● <b>Presentasi</b> Peserta mempresentasikan ide proyeknya dan menerima <i>feedback</i> dari peserta lain.</li> <li>● <b>Implementasi dan Diskusi</b> Melaksanakan proyek <i>Service Learning</i> secara mandiri dan berbagi perkembangan serta tantangan dalam forum diskusi <i>online</i>.</li> </ul>
<b>Catatan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta perlu memiliki pemahaman dasar yang kuat tentang <i>SDGs</i> dan <i>Global Competence</i>. Pemahaman dasar yang kuat akan membantu proses belajar berjalan dengan maksimal.</li> <li>● Peserta menerapkan teori konstruktivisme dalam mendesain dan melakukan <i>Service Learning</i>.</li> <li>● Peserta mendokumentasikan hasil observasi, refleksi, dan perkembangan proyek <i>Service Learning</i> secara digital.</li> <li>● Program dapat disesuaikan dengan kondisi lapangan dan kebutuhan fasilitator.</li> </ul>