

## ASPEK – ASPEK KEGIATAN OUTDOOR LEARNING

Aspek	Sub Aspek
Kompetensi guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman terhadap materi dan program belajar di luar ruangan</li> <li>- Mampu memetakan resiko dan juga plan B yang bisa dijalani saat ada masalah</li> <li>- Pemahaman tentang cara menanggulangi masalah yang mungkin timbul dalam pembelajaran di luar ruangan.</li> <li>- Menganalisa goal dengan tepat</li> <li>- Mampu menciptakan kegiatan yang sesuai dengan goal dan juga mengkorelasikan dengan cara yang unik dan menarik.</li> <li>- Membuat evaluasi atas peran dan juga kontribusi guru dalam kegiatan</li> </ul>
Koordinasi tim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian pemahaman awal tentang program</li> <li>- Pemberian pemahaman awal tentang tujuan dan juga jenis kegiatan</li> <li>- Menyamakan persepsi tentang tujuan dan juga hasil yang ingin dicapai.</li> <li>- Membuat evaluasi tim sebagai konsiderasi penyusunan kegiatan selanjutnya</li> </ul>
Jaminan Kesehatan dan keamanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemeriksaan kesehatan sebelum dilaksanakannya pembelajaran di luar ruangan</li> <li>- Komptensi guru terhadap masalah kesehatan mendasar yang mungkin timbul dalam pembelajaran di luar kelas</li> <li>- Standar survey tempat untuk memetakan resiko dan juga penanggulangannya yang juga disesuaikan dengan aktivitas kegiatan.</li> <li>- Standar survey alat transportasi</li> <li>- Pembuatan evaluasi untuk jaminan kesehatan dan keselamatan</li> </ul>
Penentuan tempat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Standar survey tempat dalam bentuk checklist sebagai acuan konsiderasi pemilihan tempat</li> <li>- Penyesuaian pemilihan tempat dengan jenis kegiatan</li> <li>- Optimalisasi eksplorasi tempat</li> <li>- Pemetaan resiko yang mungkin timbul terhadap tempat yang dipilih</li> <li>- Evaluasi tempat setelah berlangsungnya kegiatan</li> </ul>
Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyamaan persepsi tujuan pembelajaran di luar kelas dari sekolah dan guru sebelum menyusun kegiatan</li> <li>- Standar kriteria kegiatan yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran, kondisi siswa, dan kemampuan kognitif</li> <li>- Adanya penguatan karakter 7 survival skills</li> <li>- Perencanaan koordinasi antar tim, sekolah, dan siswa dalam bentuk timeline</li> <li>- Standar final checking sebelum berlangsungnya acara</li> <li>- Evaluasi persiapan</li> </ul>